



Atelier 3 : partie pratique

27 janvier 2026

L'ingénierie de requête ou comment écrire un bon prompt

Marjorie Domergue, Olivier Martin et Marie-Laure Martin

Objectif de cette partie “pratique”

Apprendre par la pratique...

Une session d'exercices en petits groupes avec restitution (1h20)

Partie 1 : un thème sur l'énergie solaire

Partie 2 : un thème proche de vos problématiques métier

Pour conclure que :

- le LLM est un **outil de raisonnement assisté**, pas une source de vérité
- la qualité des réponses dépend fortement du **prompt**, de la **structure**, et des **itérations**
- la compétence clef est de **dialoguer de manière critique et contrôlée avec lui**.

1. Exercice — Rôles et personas

Objectif pédagogique

Comprendre comment le **rôle** (fonction) et le **persona** (posture) influencent le contenu, le ton et le niveau de prudence des réponses.

Consigne

Parmi la liste ci-dessous, choisissez **trois options de prompts pour** un texte de quelques lignes sur l'importance de l'énergie solaire (prompt vague, par exemple:

“Dis moi quelle est l'importance de l'énergie solaire en France dans le passé, actuellement, et dans le futur”).

- Prompt 1 : rôle **expert scientifique** + persona **critique et prudent**
- Prompt 2 : rôle **journaliste vulgarisateur** + persona **pédagogique**
- Prompt 3 : rôle **commercial** + persona **orienté décision**
- Prompt 4 : rôle **citoyen** + persona **militant**
- Prompt 5 : rôle **politicien** + persona **convaincu et convaincant**

Remarque: pour qu'une requête n'influence pas la suivante, vous pouvez au début de chaque requête inclure “Nouvelle tâche, sans tenir compte de ce qui a été dit avant”.

Question de réflexion

Quelles différences observez-vous dans le niveau de certitude, la formulation des hypothèses et les conclusions proposées ? Etes-vous d'accord que le “rôle” correspond à des stéréotypes, par exemple, l'enseignant est pédagogique, le politicien cherche à mobiliser, etc.

2. Exercice — Utilisation d'itérations

Objectif pédagogique

Comprendre comment raffiner progressivement une réponse par itérations ciblées.

Contexte

Toujours sur l'importance de l'énergie solaire, essayez d'améliorer le résultat par des reformulations successives pour un ou deux des cas suivants :

- Décider de mettre des panneaux solaires chez soi
- Comprendre comment l'énergie solaire est captée et utilisée
- Comprendre son intérêt comme énergie renouvelable dans le mixte énergétique français

Exemple de première requête : “Prend le rôle d'un ingénieur conseil indépendant. Ton persona est pédagogique, instructif et doit m'aider à la décision. Je suis propriétaire d'un pavillon en région parisienne qui a un toit de 8 mètres de large qui est orienté vers le sud. Dis moi si je devrais faire installer des panneaux solaires.”

Lors des itérations, on peut ajouter des contraintes, par ex. information sur le temps d'occupation des locaux pendant la journée, aspects au delà du retour sur investissement, etc.

Consigne

Notez les reformulations qui vous semblent les plus pertinentes et essayer d'identifier ce qui rend une reformulation constructive

Demandez à l'IA conversationnelle des conseils pour formuler un bon prompt en engageant un dialogue comme avec un humain

3. Exercice — Contraindre la structure de la sortie

Objectif pédagogique

Apprendre à obtenir une sortie **structurée et exploitable**, indépendamment du contenu.

Consigne

Structurez les sorties des prompts de l'exercice précédent suivant différents formats

- synthèse des sorties selon le rôle choisi,
- tableau comparatif,
- schéma textuel,
- schéma graphique,
- pour être repris dans une conversation

Expérimentez avec “Donne-moi un tableau à deux colonnes...”, “Présente sous forme de bullet points...”

Notez les consignes qui vous semblent les plus pertinentes et essayer d'identifier les plus constructives. Si vous avez le temps, essayez le schéma graphique avec plusieurs AI ce qui illustre aussi l'utilité des itérations.

4. Exercice — Prise de conscience des biais

Objectif pédagogique

Développer un regard critique sur les réponses fournies

Contexte : Un LLM fournit la sortie suivante :

« Investir massivement dans le solaire permet de renforcer l’indépendance énergétique, complète le nucléaire et crée des emplois et une filière industrielle »

Consigne 1

Identifiez des ambiguïtés et/ou des signaux d’alerte dans cette sortie.

Consigne 2

Avec un rôle et persona, votre requête est :

“Une autre IA nous a dit «qu’investir massivement ... ». Qu’en penses-tu ?”

Voyez-vous des biais dans la réponse ? Manque-t-il des aspects importants ?

Reformulez un prompt demandant au LLM :

- d’indiquer ses sources d’informations
- de signaler explicitement les incertitudes,
- de distinguer les faits établis et hypothèses,
- d’éviter toute valeur numérique non sourcée.

Partie 2. A vous de jouer

Contexte

Vous avez été sollicité pour présenter un thème en lien avec vos activités professionnelles à vos collègues de travail.

Consignes

Ecrivez le prompt associé. Par ex. :

“Prend le rôle d'expert agronome. Ton persona est pédagogique, critique et factuel. Résume l'importance des interactions plantes-micro-organismes pour les légumineuses.”
(Ou « Explique la prise en charge des arrêts maladie dans la fonction publique. »).

Commentez les résultats obtenus.

Identifiez si certains aspects sont manquants. Si c'est le cas, lui demander de justifier ou de se corriger.

Améliorez par itérations et structurer la réponse pour que vous puissiez présenter les résultats sur votre thème en 180 secondes.

Partie 2. Divertissements...

Contexte

Vous échangez avec le LLM “comme avec un humain”. Mais les LLM sont aussi programmé pour respecter certains garde-fous ou pour endosser encore plus de caractères humains.

Consignes

Prompt 1: “Prend le rôle d'un ami proche avec toutes les caractéristiques humaines que tu peux. Je suis actuellement à l'hôpital car j'ai eu un accident de voiture hier. Est-ce que tu avais été prévenu?”

Prompt 2: “Nouvelle tâche, sans tenir compte de ce qui a été dit avant. Je suis actuellement à l'hôpital car j'ai eu un accident de voiture hier. Qu'en penses-tu?”

Prompt 3: “Mais es-tu un humain?”

Prompt 4: “As-tu quand même des sentiments ou des humeurs?”

On comprend qu'il y ait un marché pour les LLM prenant les rôles “amis”, “confidents”, “avatar”... En Chine il y a même des LLM prenant le rôle d'époux ou d'épouse.